



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL
VALLE
DEL MEZQUITAL**

**PROGRAMA EDUCATIVO DE DESARROLLO
TURÍSTICO SUSTENTABLE**

**Propuesta de Productos
(Empresas) Turísticos
Sustentables e Innovadores para
la región del Valle del Mezquital**

Coordinación general:
Lic. Darío E. Ortiz Quijano
Mtra. Daniela Ortega Meza

JUNIO / 2015

El día jueves 4 de junio de 2015 se llevó a cabo la reunión de Proyecto Integrador de 9no cuatrimestre a las 10:00 hrs. en la Sala de Juntas del Programa Educativo de Turismo para dar seguimiento a las actividades a trabajar durante el periodo Mayo – Agosto 2015, teniendo la asistencia de los siguientes profesores (Se anexa Pase de Lista):

Lic. Ma. Guadalupe Pérez Márquez
Lic. Angélica María Daniel Medina
Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín
Lic. E. Carmina Sánchez Trejo
Lic. Darío E. Ortiz Quijano
Lic. Bertha E. García Alarcón

Orden del día

- 1.- Pase de lista
- 2.- Determinación de objetivos del proyecto y competencias para 9no cuatrimestre
- 3.- Avances y cambios en el índice general del proyecto escrito
- 4.- Seguimiento de la actividad del SPA
5. Seguimiento de actividades complementarias para el cuatrimestre.
- 6.- Generales
- 7.- Cierre

Objetivo:

“Implementar una prueba piloto de una empresa turística sustentable a través de estrategias, procesos y optimización de recursos, para diversificar la oferta turística e incrementar la demanda en el Valle del Mezquital y con ello coadyuvar al desarrollo de la región”.

Competencia de cuatrimestre:

‘Desarrollar proyectos turísticos dentro del marco de la sustentabilidad, impulsando el trabajo en redes sociales, a partir de las características y necesidades de la región y organizaciones, para contribuir a la calidad de vida de las comunidades, rentabilidad de las empresas y satisfacción de los turistas

Asignaturas participantes:

Desarrollo Turístico Sustentable.- Mtra. Daniela Ortega Meza 9°A, 9°B y 9°C

Mercadotecnia para organizaciones turísticas.- Mtra. Sara I. Caballero Olguín 9° A / Ma. Guadalupe Pérez Márquez 9° B y Angélica María Daniel Medina 9°C

Turismo Alternativo.- Lic. Darío E. Ortiz Quijano 9°A y 9°B / Lic. E. Carmina Sánchez Trejo 9°C

Creatividad.- Lic. Angélica María Daniel Medina 9° A, B y Mtra. María Guadalupe Pérez Márquez 9°C

Dirección de Equipos de Alto Rendimiento.- Mtra. María Guadalupe Pérez Márquez 9° A , Lic. Bertha E. García Alarcón 9°B Y 9°C

La reunión se llevó a cabo en la Sala de Juntas del PE de Turismo, con la asistencia de los profesores Sara Caballero, Darío Ortiz, Guadalupe Pérez, Carmina Sánchez, Bertha García y Angélica Daniel. Dio comienzo alrededor de las 10: 15 horas.

ACUERDOS.

El índice general solamente tuvo una modificación en el capítulo III Campaña publicitaria y promoción de ventas: se anexó el punto 3.6 Diseño de imagen corporativa.

La actividad programada como “**Visita al Roya Spa Zimapán**”, se decidió suspenderla para darle prioridad a las actividades relacionadas con las capacitaciones que están gestionando los equipos del proyecto integrador como parte de su prueba piloto. Para definir este acuerdo se solicitó la presencia en la reunión de los líderes del proyecto integrador de los tres grupos de noveno contando solamente con la presencia de los del grupo B y C.

En este entendido los líderes mencionaron lo siguiente respecto a sus avances:

1. El equipo de SPA (C) ha solicitado ya una capacitación con la Mtra. Yesenia Mendoza para tratamientos de SPA y con la Mtra. Guadalupe Pérez sobre mercadotecnia y ventas; ya están programadas para llevarse a cabo la próxima semana, además de comentar su preocupación por considera necesario acudir a un SPA, menos costoso que del de Zimapán y acorde a su presupuesto donde puedan conocer el funcionamiento de dichas establecimientos.
2. El equipo Turistiando (B), ha buscado ya contactos y programas que se van a llevar a cabo para su capacitación, sin embargo aún no tiene costos ni fechas establecidas.
3. El equipo Capacitadora (B) ya tiene programas y ha contactado a maestros que poseen el perfil adecuado para apoyarlos en su capacitación.
4. El equipo Concientízate (C) ya ha confirmado una entrevista con un profesional para solicitar su capacitación, en dicha reunión definirán costos, horarios y equipo necesario.

Debido a esta prioridad se definió suspender la actividad del Royal SPA de Zimapán, con el objetivo de no generar mayores gastos a los estudiantes enfocándose en sus capacitaciones. Sin embargo se definió exigirles como profesores lo siguiente:

1. Buscar que la capacitación sea impartida por profesionales certificados y con el registro valido oficialmente para impartirla.
2. Evidencias de la capacitación a través de una fotogalería, el reconocimiento, diploma o documento oficial que les sea entregado por el capacitador.
3. Otros medios que comprueben la calidad de la capacitación

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- 1. Colecta de PET y de pilas o baterías.** Las profesoras Angélica Daniel y Guadalupe Pérez han definido a través de un documento que compartirán al resto de los profesores los requisitos, la logística y demás detalles sobre esta actividad. Definiéndose su colocación el día 16 de julio y su retiro el día 20 de agosto. Se han sumado a la evaluación y participación con un porcentaje libre en sus respectivas materias los demás profesores que imparten en noveno cuatrimestre. La maestra Sara Caballero propone donar una puerta de su propiedad para proteger el espacio donde se almacena el PET, solamente solicita se acuda por el objeto a su domicilio. Se estableció solicitar a los estudiantes que elaboren un directorio con los datos de los compradores de PET y que este sea entregado al profesor responsable de la actividad para su custodia.
- 2. Composta.** Las profesoras Sara Caballeo y Bertha García han desarrollado con los estudiantes los diseños del contenedor estableciendo dos alternativas en el uso de material: concreto o madera. Han tenido un diálogo con la profesora del PE de Gastronomía Karina Vargas proponiéndole que los residuos vegetales generados en la cocina del laboratorio de dicho programa sea el recurso básico para alimentar la composta, invitando a los laboratoristas Misael Ramírez y Yesica Enciso a que sean los encargados de supervisar que los estudiantes separen la basura y el contenido adecuado sea llevado a la composta. Los avances posteriores dependerán de la determinación de costos, lugar e ingreso del PET.
- 3. Capacitación de primeros auxilios por la Cruz Roja.** La actividad se ha gestionado, las fechas para llevarse a cabo son el 7, 8 y 9 de julio de 8 a 176 horas; la capacitación teórica se llevará a cabo en la Sala de Conferencias del Edificio D y la práctica en la explanada trasera del edificio H, para lo cual la profesora Carmina y el profesor Darío solicitarán a Mantenimiento dos carpas y a los jefes de grupo de cada noveno supervisen y se aseguren que sus respectivos grupos trasladen las sillas y mesas necesarias para la actividad de su salón de clases a la explanada y luego sean devueltas a su salón de clases.
- 4. Capacitación de turismo de aventura.** Se solicitó al profesor Darío se comunique nuevamente con la empresa para pedirle los siguiente:
 1. Capacitación práctica a los estudiantes dentro de las instalaciones de la universidad.

2. Traslado del equipo necesario de la empresa para mostrarlo, explicar su uso e instalarlo en la Universidad para poder llevar a cabo la actividad tal como ya se ha hecho en ocasiones anteriores.
3. Gestionar reconocimientos de parte de la empresa para los estudiantes.
4. Si hay algún costo indicar cuál es para comentar a los estudiantes y profesores.

La maestra Sara Caballero solicitó al profesor Darío Ortiz dialogue con su grupo tutorado (9no. A) para invitarlos a que sean más participativos en las actividades, propuestas y responsabilidades del proyecto integrador pues de acuerdo a la opinión de la profesora este grupo es el menos comprometido.

Mtra. Daniela Ortega Meza
Lic. Darío E. Ortiz Quijano

Profesores Líderes del Proyecto Integrador.